

Аннотация к занятию «Русская матрешка»

Тематическое занятие направлено на развитие интереса к народным промыслам. Развитие образного мышления, воображения, фантазии и раскрытия творческого потенциала учащихся младших классов. Развитие мелкой моторики рук, зрительной и тактильной чувствительности. Обучение детей декоративно-прикладному творчеству на примере изготовления плоскостной поделки «Русская матрешка» из пластилина с использованием в декоре различных круп, семян, пуговиц.

Конспект «Русская матрешка»

Конспект открытого занятия в 1 Б классе (вариант 4.1)

Тема - Изготовление плоскостной поделки «Русская матрешка» с использованием в декоре крупы, семян, пуговиц и различных материалов.

Продолжительность занятия 45 минут.

Разработала воспитатель Никонорова Луиза Айдархановна.

Провела 03.05.2023.

Цель - Обучение детей декоративно-прикладному творчеству на примере изготовления плоскостной поделки «Русская матрешка». Развитие интереса к народным промыслам.

Задачи – Развить интерес к народным промыслам.

Развить творческие способности, фантазию и воображение.

Развить художественно-эстетический вкус.

Поддержать и развить зрительную работоспособность и тактильную чувствительность слабовидящих младших школьников. Способствовать формированию мелкой моторики кистей рук. Сформировать умения работать с образцом и материалами разных форм. Развить образное и пространственное мышление.

Инструменты – стека для пластилина.

Раздаточный материал – шаблон, пластилин 12 цветов, салфетка, разноцветные пуговицы, семена арбуза, гороха, фасоли, гречневая крупа, элементы кружева.

Ход занятия

Здравствуйтесь ребята!

Дети девочки заходят под музыку в цветных платочках.

Здравствуйтесь матрешки! Какие Вы красивые и нарядные!

Сегодня к нам пришла необычная гостья – Матрешка.

Прячется от нас с тобой

Одна куколка в другой

На косыночках горошки

Что за куколочки - матрешки.

Хлопают в ладошки, дружные матрешки

На ногах сапожки, топают матрешки

Влево вправо поклонись, всем знакомым поклонись!

Матрешка это кукла с секретом, посмотрите внутри есть еще одна матрешка поменьше.

А Вы знаете почему деревянную куклу назвали матрешкой. Название пошло от женского имени Матрена, Матренушка, так и появилась матрешка.

Первая матрешка на Руси состояла из 8 кукол изображающих девочек и мальчиков. Матрешка является символом России, но своей красотой покорила весь мир, ее знают во всех странах.

Обратите внимание все матрешки обязательно в платочках и цветных сарафанах, посмотрите на картинки, какие они все разные и красивые.

Сейчас мы с Вами изготовим матрешку плоскостную, красивую и нарядную, украшать будем пластилином, семенами арбуза, гороха и фасоли, гречневой крупой и разноцветными пуговицами.

Посмотрите на образец поделки.

Какие материалы и инструменты нам понадобятся?

Вспомним правила техники безопасности. Стекой для пластилина работаем аккуратно, не размахиваем, не бросаем, кладем на стол острым концом от себя.

Работать мы будем с картонной заготовкой матрешки, украшать можно по своему выбору и желанию, применить фантазию и индивидуальность.

Давайте приступим к творчеству.

Желаю успеха в работе!

к Положению об Открытом конкурсе
дидактических материалов для тифлопедагогов и педагогов,
работающих с детьми с нарушением зре
«ИРИС – исследование, развитие,
инновации, сотрудничество»

Технологическая карта занятия

1. Ф.И.О. учителя: Никонорова Луиза Айдархановна
2. Класс: 1 Б класс (вариант 4.1). Дата: 03.05.2023. Предмет: Занятие воспитателя
3. Краткая характеристика контингента: Слабовидящие
4. Тема занятия: Изготовление поделки «Русская матрешка»
5. Место и роль урока в изучаемой теме: Освоение новых знаний. Создать условия для формирования умений изготавливать поделку матрешки из различных материалов (пластилин, семена, крупы, пуговицы)
6. Цель урока: Развитие интереса к народным промыслам. Обучение детей декоративно-прикладному творчеству на примере изготовления плоскостной поделки «Русская матрешка». Развить образное мышление, фантазию и воображение. Привить эстетический вкус. Развить мелкую моторику кистей рук. Сформировать умение работы с образцом и материалами различных форм.

Характеристика этапов занятия

Этап	Время	Содержание этапа	ФОУД	Деятельность учителя	Деятельность учеников
Организационно-мотивационный.	5 мин	<p style="text-align: center;">Приветствие.</p> <p>Вхождение обучающихся в пространство учебной деятельности.</p> <p>Мотивирование к творческой деятельности</p> <p>Позитивно-положительный психологический настрой детей на предстоящую деятельность.</p>	Групповая	<p>Здравствуйте ребята!</p> <p>Здравствуйте матрешки! Какие Вы красивые и нарядные!</p> <p>Сегодня к нам пришла необычная гостья – Матрешка.</p> <p>Отгадайте загадку:</p> <p>Прячется от нас с тобой</p> <p>Одна куколка в другой</p> <p>На косыночках горошки</p> <p>Что за куколки - матрешки.</p> <p>Хлопают в ладошки, дружные матрешки</p> <p>На ногах сапожки, топают матрешки</p> <p>Влево вправо наклонись, всем знакомым поклонись!</p>	<p>Дети девочки заходят под музыку в цветных платочках.</p> <p>Приветствуют педагога.</p> <p>Слушают педагога. Хором отгадывают загадку, ответ – Матрешка.</p> <p>Дети хором говорят и выполняют движения по считалке:</p> <p>Хлопают в ладошки, дружные матрешки</p> <p>На ногах сапожки, топают матрешки</p> <p>Влево вправо наклонись, всем знакомым поклонись.</p>

Подведение к цели урока	5 мин	Знакомство с народным промыслом. История создания игрушки. Мотивы изготовления и назначения изделия	Фронтальная	<p>Матрешка это кукла с секретом, посмотрите внутри есть еще одна матрешка поменьше.</p> <p>А Вы знаете почему деревянную куклу назвали матрешкой. Название пошло от женского имени Матрена, Матренушка, так и появилась матрешка.</p> <p>Первая матрешка на Руси состояла из 8 кукол изображающих девочек и мальчиков.</p> <p>Матрешка является символом России, но своей красотой покорила весь мир, ее знают во всех странах.</p> <p>Обратите внимание все матрешки обязательно в платочках и цветных сарафанах, посмотрите на картинки, какие они все разные и красивые.</p>	<p>Дети внимательно слушают педагога и отвечают на вопросы.</p> <p>Рассматривают представленные картинки с разными русскими матрешками.</p> <p>Рассказывают у кого какие матрешки есть дома или у бабушек с дедушками. Говорят где и когда видели матрешек.</p>
Основной этап	10 мин	Постановка задачи и краткое содержание предстоящей работы.	Фронтальная	Сейчас мы с Вами изготовим матрешку плоскостную, красивую и нарядную, ук-	Дети слушают педагога, внимательно изучают образец работы. Изучают технику изго-

освоение нового материала		<p>Демонстрация образца поделки и раздаточного материала, план возможных вариантов работы. Рассказ о последовательности выполняемой работы. Изучение материала необходимого для изготовления поделки, способы использования материала.</p> <p>Правила техники безопасности.</p>		<p>рывать будем пластилином, семенами арбуза, гороха и фасоли, гречневой крупой и разноцветными пуговицами.</p> <p>Посмотрите на образец поделки.</p> <p>Какие материалы и инструменты нам понадобятся?</p> <p>Вспомним правила техники безопасности. Стекой для пластилина работаем аккуратно, не размахиваем, не бросаем, кладем на стол острым концом от себя.</p>	<p>товления поделки. Знакомятся с раздаточным материалом – пластилин гречневую крупу, семена арбуза, горох, семена фасоли, пуговицы, элементы кружев. Смотрят, трогают крупы и семена. Разминают пластилин и продолжают слушать педагога..</p>
Физминутка	1 мин	Тематическая физминутка в соответствии с темой занятия	Фронтальная	<p>Матрешки, сделаем разминку по считалочке:</p> <p>Хлопают в ладошки, дружные матрешки</p> <p>На ногах сапожки, топают матрешки</p> <p>Влево вправо наклонись, всем знакомым поклонись.</p>	<p>Дети встают и хором проговаривают текст и под считалочку выполняют движения:</p> <p>Хлопают в ладошки, дружные матрешки – Дети хлопают в ладоши.</p> <p>На ногах сапожки, топают матрешки – дети топают ногами, руки на пояс.</p> <p>Влево вправо наклонись, всем знакомым поклонись – дети выполняют наклоны влево и вправо, потом кланяются раз-</p>

					водя руки в стороны.
Творческо-практический этап	20 мин	Алгоритм работы. Выполнение практической работы самостоятельно.	Индивидуальный	Объяснение. Работать мы будем с картонной заготовкой матрешки, украшать можно по своему выбору и желанию, применить фантазию и индивидуальность. Давайте приступим к творчеству. Желаю успеха в работе!	Дети приступают к практической части занятия. Отбирают нужный материал и инструменты в зависимости от выполняемой работы. Соблюдают нормы пользования инструментами. Выстраивают последовательность реализации собственного замысла, понимают правила создания рукотворных предметов.
Заключительный этап	4 мин	Подведение итогов деятельности, анализ выполненной работы. Обучающиеся демонстрируют и оценивают свои готовые работы. Уборка рабочих мест	Групповой	Оценка педагога. Какие красивые у нас получились матрешки! Давайте рассмотрим каждую работу, все получились разные со своим индивидуальным узором, все красивые и нарядные. Вопросы к детям. Какой этап работы Вам больше всего был интересен и почему? Все молодцы, потрудились на славу! Наше занятие подошло к концу, давайте приберем рабочие места.	Дети демонстрируют друг другу и педагогу результат творческого труда. Оценивают свою работу и работу одноклассников. Отвечают на вопросы педагога. Радуются полученному результату. Очень понравилось создавать поделку матрешку. Гордятся проделанной работой. Выражают восхищение и благодарят педагога за интересное занятие. Уборка рабочих мест, приведение в порядок оставшийся материал.

7. Дифференциация и индивидуализация обучения: присутствовала.

8. Характер самостоятельной работы учащихся: продуктивный.

9. Оценка достижения целей урока: Дети познакомились с народным промыслом, попробовали себя в роли народных мастеров. Обучились декоративно-прикладному творчеству и изготовили плоскостную поделку «Русская матрешка». Работы получились очень красивые, яркие, интересные. Декор производился по замыслу и выбору детей, была реализована возможность каждого ребенка проявить фантазию, воображение и эстетический вкус, поэтому матрешки получились с разными узорами. Дети освоили новую плоскостную технику изготовления поделок. Научились работать с различными материалами.



